

Der Bundesverband evangelische Behindertenhilfe e.V. (BeB) ist ein Zusammenschluss von rechtlich selbständigen Diensten und Einrichtungen der diakonischen Behindertenhilfe und Sozialpsychiatrie. Die Angebote der mehr als 600 Mitgliedseinrichtungen wenden sich an Menschen mit geistiger Behinderung, körperlicher Behinderung, psychischer Erkrankung und seelischer Behinderung. Der BeB ist einer der größten Fachverbände im Diakonischen Werk der Evangelischen Kirche in Deutschland.

Für die Verbandsgeschäftsstelle in Berlin suchen wir zum 01.10.2010 eine/n

Referent/in für die Projektumsetzung “Eine Schule für alle – jetzt“

mit einem Beschäftigungsumfang von 60%.

Die Aufgaben umfassen insbesondere:

Federführung bei der Entwicklung und praktischen Durchführung eines Inklusions-Projekts im Bildungsbereich mit dem Ziel, inklusive Bildung an fünf Standorten in fünf verschiedenen Bundesländern (Sonder- und Regelschulen) exemplarisch zu erproben

Weitere Aufgaben:

- Vorbereitung und Leitung der Sitzungen der Projektsteuerungsgruppe
- Konzeptionierung, Aufbau und Pflege einer Online-Plattform zum Projekt
- Recherche von Quellen-Material zur inklusiven Bildung und deren Analyse
- Anregung und Etablierung von Schulpartnerschaften zwischen Förder- und Regelschulen
- Mitarbeit an der Entwicklung bildungspolitischer Handlungsempfehlungen
- Begleitung der Projektarbeit an den fünf Standorten (Information, Ergebnisbündelung, Ergebnissicherung, Umsetzung)
- Mitwirkung bei projektbezogenen Tagungen und Workshops (inhaltlich, organisatorisch)
- Informations- und Wissenstransfer aus dem Projekt in die Verbandsgremien
- Erarbeitung von Texten und Beiträgen für die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit des Verbandes

Sie sind für die Stelle besonders geeignet, wenn Sie:

- einen sozialwissenschaftlichen (Fach-) Hochschulabschluss besitzen
- Erfahrungen im Projektmanagement mitbringen
- komplexe Problemstellungen aus dem Gesamtspektrum von Behindertenhilfe und Sozialpsychiatrie auf Grund eigener Feldkompetenz gründlich analysieren, lösungsorientiert bearbeiten, transparent darstellen und entscheidungsreif aufbereiten
- inklusive Bildungsansätze kennen und befürworten
- mit Strukturen von Sonderschulen vertraut sind
- selbstständig, flexibel und gerne im Team arbeiten

